

使用教科書の報告（令和7年度採択）

教科	発行者の略称	選定理由
国語	光村図書	学習指導要領との関連が十分に図られており、他教科や日常生活との関連を図ることができるよう題材の選定に工夫がされ、学習活動も他教科や学校の教育活動で活用できるよう配慮されている。 学習で用いる言葉を図解で示し、身に付けた力を生かす教材を取り上げ、思考力・判断力・表現力を育成できるよう配慮されている。また、世相や昨今の時代背景を鑑みた教材も取り入れられており、生徒が興味・関心をもって学習活動を進めることができるように配慮されている。
書写	教育出版	生徒が主体的に学習に取り組めるように、豊富な教材・書式を取り上げたり、選択課題教材を設けたりしている。 毛筆のみ、硬筆のみ、毛筆と硬筆の併置のページが効果的に配置されている。また、手本についても生徒が分かりやすいように中心線や補助線を引くなど工夫されている。
地理	帝国書院	地図や資料が精選されており、地理的技能を効果的に高めることのできる工夫がなされている。また、地理的な見方・考え方を働かせることができるような適切な問いや学習課題が各章や節に示され、個別最適な学びを支援するQRコンテンツも充実しており、生徒が主体的に深い学びを達成することにつながる構成がなされている。
歴史	帝国書院	導入のページ（「タイムトラベル」）が、学びの文脈をつくり出す上で、非常に効果的である。また、各ページの写真や資料が大きく掲載されており、資料を活用した授業が展開しやすい工夫がなされている。また、記述されている内容の量が多く、教科書を活用して様々な史実を読み取る学習を進める本校の授業において、生徒が主体的に深い学びを達成できるような構成となっている。
公民	帝国書院	コラムや各節の導入で掲載されている事例が、現代の社会に見られる話題が多く、生徒が関心をもって主体的に学ぶことができる内容になっている。また、図表の量や内容が精選されており、現代社会の見方・考え方を働かせることができるような適切な問いや学習課題が各章や節に示されていることから、生徒が主体的に深い学びを達成できるような構成となっている。
地図	帝国書院	一般図や拡大図・鳥瞰図・主題図・写真・イラスト・統計資料等が精選されており、地域的特色が多面的に把握できるよう工夫されている。また、歴史的分野や公民的分野、修学旅行などにも活用できる工夫がなされている。 持続可能な社会の実現に向けて考察できる工夫や生徒が主体的に学べるようなQRコンテンツも充実しており、生徒が主体的に深い学びを達成できるような構成となっている。
数学	啓林館	既習内容を活用したり、自分の考えを広げたり、伝えたりする活動を取り入れ、数学的な見方・考え方を働かせられるよう編集されている。また、本校の授業の在り方に近く、問題解決能力や数学的な見方・考え方を養うための自分でまもって理解を深める場や、話し合っ解決していく場が多く設けられており、自他の考えを大切に学んでいけるように工夫されている。
理科	東京書籍	単元の順番や章立てが本校のカリキュラムに最も合うように編集されており、科学的な知識体系の形成につながると考えられる。また、教科書の図やイラスト、コラムなどが問題発見・解決につながりやすい構成となっている。さらに、本校の教科理論に沿う学習課題が設定されており、仮説演繹的に観察・実験に取り組むことができるように工夫されている。
音楽	教育芸術	学習指導要領に合わせた本教科書における学習目標が明確になっている。また、表現（歌唱・創作）及び鑑賞の題材が多岐に渡っているため、様々な角度から音楽を捉えることができ、主体的に音や音楽に親しむ態度の育成につながる。 視認性の高い構成となっており、歌唱教材の情景や、音楽文化を視覚的にも理解することで、創造性をはたかせて取り組めるよう、適切な資料の配置が工夫されている。また、創作分野においても、音程やリズムのつながり方が可視化されており、短時間で深い学びに繋がるよう工夫されている。
器楽	教育芸術	多種にわたる楽器を取り扱うことで、中学の授業だけにとどまらず、生涯にわたり音楽文化に親しめるよう工夫されている。 イラストや写真を組み合わせることで、各楽器の奏法を視覚的に捉えられるようになっている。また、奏法を生かした演奏をする教材では、生徒が親しみやすい選曲がされており、主体的な学びへとつながるよう工夫されている。
美術	光村図書	日常生活の中でふれられるデザインや、美術文化についての理解を深められる題材が、多様な図版やイラストを効果的に用いて多数紹介されている。 題材の初めには必ず作品が掲載されており、鑑賞活動で培った造形的な視点を引き続き表現活動に生かせる配列や紙面構成となっている。 学習課題と別冊資料との関連が明示されており、全国の生徒作品をQRコードから見ることで、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
保体	大日本図書	課題解決に向けて主体的に進められるように明確な学習課題が提示され、知識の定着までの流れがスムーズになるように工夫されている。また、学習したことを生活の中で実践していくことができるように工夫されている。 各項目に「ミニ知識」や「トピックス」が設置されていることで、興味・感心をもって学習を進められるとともに、幅広い知識を習得できるように工夫されている。 親しみやすいイラストや図表、写真を組み合わせることで、学習内容を視覚的に捉えられるようになっている。また、新しい資料が豊富に掲載されている。
技術	東京書籍	ガイダンスの部分に、技術の見方・考え方について分かりやすく説明している。また、課題解決時に技術の見方・考え方を働かせやすくするための「最適化の窓」の部分が工夫されている。さらに、「学習のまとめ」の部分でも技術の見方・考え方を働かせながら生徒に思考させる課題が取り上げられている。 複数の「課題解決例」が用意されており、生徒が興味や関心をもって実践的・体験的な学習や問題解決的な学習を展開できるように配慮されている。 作業の説明等に写真やイラストを多く用いていることや説明がわかりやすくまとめてあり、生徒の基礎的・基本的な知識や技能の習得がしやすくなっている。
家庭	東京書籍	学習の流れとして、目指すべき資質・能力を明確化している。また、問いを生む学習課題の設定、深い学びを促す活動例など、家庭科の見方・考え方を働かせられるような編集の仕方がされている。 記載されている文章や図版が読みやすく、分かりやすい内容やレイアウトとなっており、されており、基礎的・基本的な知識・技能を習得しやすくなっている。さらに、QRコンテンツが充実しており、資料動画だけでなく、献立作成ツールや思考ツール、ワークシートが使用できるなど、内容が充実している。
英語	東京書籍	目的・場面・状況を意識した学習課題が設定されており、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けられるように編集されている。また、自国の伝統文化を理解し、発信する活動に加えて、平和や人権、国際協力といった、国際社会に目を向けることができる題材を扱っており、グローバル社会で生きることを意識した、互いを尊重し多様な人々と生活し協働する心を育むことができるように工夫して編集されている。 小中の接続を考慮し、日常的な話題から社会的な話題へと自分の考えを述べられるように、系統的・発展的に組み立てられている。県内の全中学校で同社の教科書が採択されていることから、県内の学校に本校の実践を還元しやすくなっている。
道徳	教育出版	生命の尊さ、いじめ・人権、情報モラル、自然・環境、安全・防災、伝統・文化、キャリア教育・社会参画という項目で教材を分けてあり、道徳の学びのテーマがはっきりと示されている。また、「いじめをなくそう」、「つながり合って生きる」、「いのちをかがやかせる」のテーマに関する教材がユニットで取り上げられ、年度当初や長期休暇明けなどのタイミングで扱いやすい工夫がされている。 オリジナル教材が多く配置され、他の教科書との差別化が図られている。さらに、「ひろば」というコラムがある教材は、学習した内容に関する考え方を広げたり、多面的・多角的に考えたりしやすい工夫もされている。