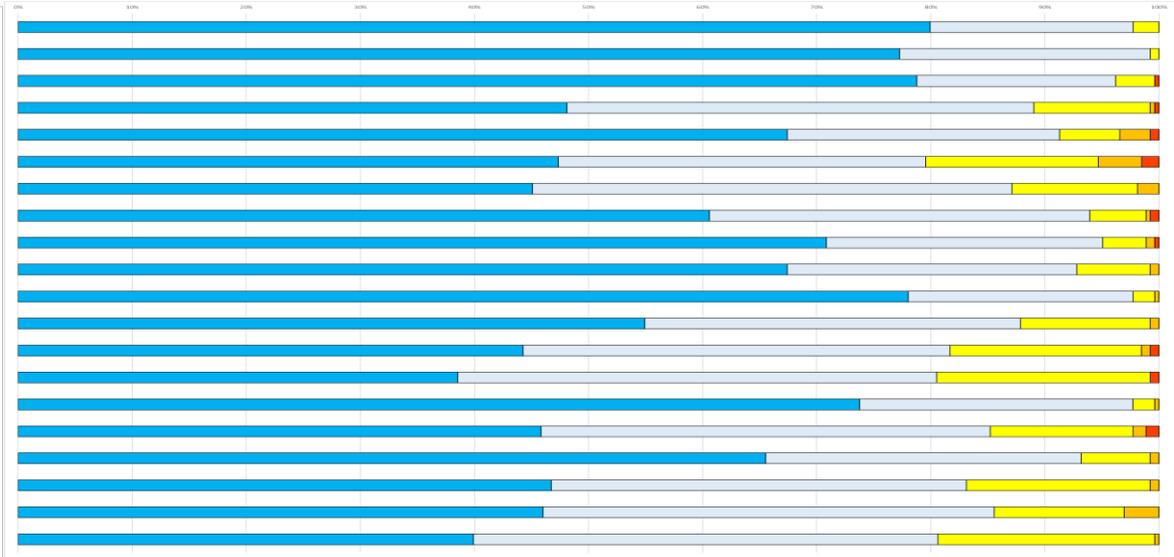


令和4年度 附中アンケート（保護者）結果

- 1 附中の授業は、一方的ではなく、教師と生徒で協力して創り上げるものになっている。
- 2 附中の授業は、生徒が自ら学び、吟味して考える力を身に付けさせようとしている。
- 3 附中の授業は、生徒が自分の考えを表現する力を身に付けさせようとしている。
- 4 生徒は、意欲的に授業に取り組んでいると思う。
- 5 生徒は、学級や学校での生活が楽しいと言っている。
- 6 生徒は、自主的な活動（生徒会活動や課外活動）に積極的に参加している。
- 7 生徒は、「公共を意識した態度」が身に付いている。
- 8 先生は、生徒の相談に丁寧に応じてくれる。
- 9 先生は、懇談や電話連絡等で生徒の様子をきちんと伝えてくれる。
- 10 先生は、生徒のよいところを評価しようとしている。
- 11 附中は、生徒の自主性を大切にしている。
- 12 附中は、リーダーとフォロアーをともに育てる指導をしている。
- 13 附中は、いじめや問題行動に対して真剣に対応してくれる。
- 14 附中は、生徒の悩みや心の問題についての相談・サポート体制が充実している。
- 15 附中は、授業参観やホームページ、学年通信を通じて学校の様子を伝えている。
- 16 附中は、授業や活動のための施設、教材、備品が整っている。
- 17 附中は、ICT機器を活用した授業や活動が充実している。
- 18 附中は、危険箇所や破損箇所がないよう生徒たちの安全に配慮している。
- 19 連絡簿の評価（評定）は、生徒を適切にとらえている。
- 20 附中は、学年に応じた適切な進路指導や職業に関する指導をしている。



あてはまる ややあてはまる どちらともいえない あまりあてはまらない あてはまらない

令和4年度 附中アンケート（教員）結果

- 1 附中の授業は、一方的ではなく、教師と生徒で協力して創り上げるものになっている。
- 2 附中の授業は、生徒が自ら学び、吟味して考える力を身に付けさせようとしている。
- 3 附中の授業は、生徒が自分の考えを表現する力を身に付けさせようとしている。
- 4 生徒は、意欲的に授業に取り組んでいると思う。
- 5 生徒は、学級や学校での生活が楽しいと言っている。
- 6 生徒は、自主的な活動（生徒会活動や課外活動）に積極的に参加している。
- 7 生徒は、「公共を意識した態度」が身に付いている。
- 8 先生は、生徒の相談に丁寧に応じてくれる。
- 9 先生は、懇談や電話連絡等で生徒の様子をきちんと伝えてくれる。
- 10 先生は、生徒のよいところを評価しようとしている。
- 11 附中は、生徒の自主性を大切にしている。
- 12 附中は、リーダーとフォロアーをともに育てる指導をしている。
- 13 附中は、いじめや問題行動に対して真剣に対応してくれる。
- 14 附中は、生徒の悩みや心の問題についての相談・サポート体制が充実している。
- 15 附中は、授業参観やホームページ、学年通信を通じて学校の様子を伝えている。
- 16 附中は、授業や活動のための施設、教材、備品が整っている。
- 17 附中は、ICT機器を活用した授業や活動が充実している。
- 18 附中は、危険箇所や破損箇所がないよう生徒たちの安全に配慮している。
- 19 連絡簿の評価（評定）は、生徒を適切にとらえている。
- 20 附中は、学年に応じた適切な進路指導や職業に関する指導をしている。

