

申し込み方法

下記の申込URL・QRコードから申込フォームに必要事項の入力をお願い致します。その際は、①メールアドレス、②学校名(所属機関名)、③職名、④参加者氏名、⑤参加教科、⑥参加方法を入力して下さい。お申し込みいただいた先生方には、公開日の2、3日前に、連絡をさせていただきます。

申し込み締め切り日

教育研究発表会の5日前までとさせていただきます。なお、来校の人数や世の中の情勢を踏まえ、新型コロナウイルス対策として、来校を希望されてもオンラインでの参加に変更していただく場合があります。その場合は先着順に来校される方を決めさせていただきますので、御理解の程、よろしく申し上げます。また、オンラインでの参加が300人を超える場合は期日前でも参加をお断りさせていただきますので、予め御了承下さい。

申し込み URL・QRコード

<https://forms.gle/ZtkK5YfgHEvs2Ums9>



参加費

無料

問い合わせ

愛知教育大学附属名古屋中学校 TEL: 052-722-4613

本校への主な交通機関

【地下鉄】

- ・名城線「砂田橋」下車1分
- ※地下鉄は、1番出口が便利です。

【JR中央線】

- ・千種駅又は大曾根駅で乗り換え
- 市バス「砂田橋」又は地下鉄「砂田橋」下車

【市バス】

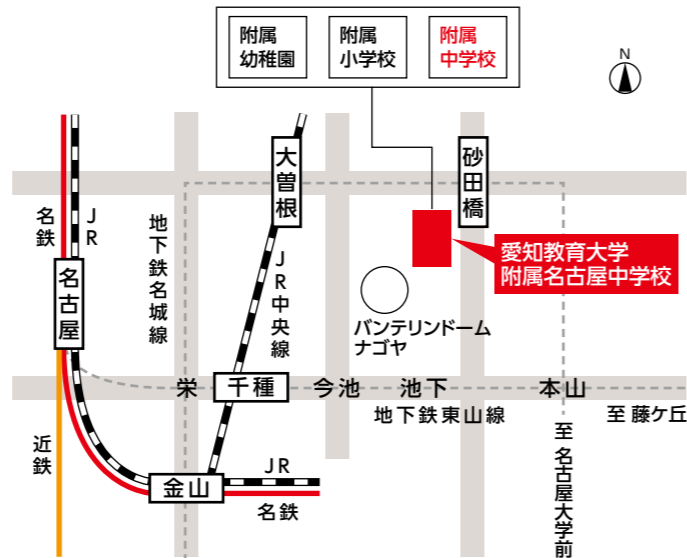
- 名駅15 名古屋駅-砂田橋行・「砂田橋」下車1分
- 千種11 千種駅前-砂田橋行・「砂田橋」下車1分
- 幹砂田1 池下駅前-大森車庫行・「砂田橋」下車1分

【ゆとりーとライン】

- ・「砂田橋駅」下車1分

駐車場

本校運動場に用意いたしますが、十分なスペースを確保できませんので、できる限り公共交通機関を御利用ください。



<研究の歩み>

| | |
|--|---|
| 平18~平21 子どもの知を拓く授業の創造 -思考を働かせることを通して- | 平26~平29 意識的に吟味した考えを表現することができる 子どもの育成 -批判的思考を用いた授業の創造- |
| 平22~平25 かかり合いの中で学ぶ授業の創造 -言語活動を通して- | 平30~令3 創造的思考力を育む授業の創造 -メタ認知を促進させることを通して- |

国立大学法人 愛知教育大学附属名古屋中学校

第65回 教育研究発表会

研究主題

「深い学びをデザインする授業づくり ～主体性を発揮させることを通して～」 (1年次)

本研究のキーワード

深い学び 主体性の発揮 学びの文脈 個別最適な学び 協働的な学び

大鴻



第65回 教育研究発表会御案内

暑さ厳しき折、皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育研究活動に格別の御理解、御支援を賜り、誠にありがとうございます。本校の第65回教育研究発表会は、コロナの収束を期待しつつ、対面とオンラインのハイブリッド形式で行うことを予定しております。

今年度の研究テーマは「深い学びをデザインする授業づくり～主体性を発揮させることを通して～」の1年次です。この研究主題設定は、深い学びを達成するためには、主体性の発揮が必要だとの認識から、生徒が自ら課題や問題の解決方法を考え出したり、追究したりする場面を設定していく研究と位置づけました。3年間の研究計画の1年次である今回は、理論の構築とその提案を行います。生徒が主体性を発揮しながら文脈の中で学ぶ過程において、知識の構造化をするための対話や学習した知識の意味付け、価値付けをする活動を通して精緻化されていく学びを深い学びと考え、この学びをデザインする授業づくりが提案できる研究を進めております。

研究発表会の公開授業と研究協議会に多くの方々の御参加を賜り、御意見、御指導を頂きますよう、お願い申し上げます。

令和4年
9月22日(木)

内容

「教科教育研究」授業公開・研究協議会・情報交換会
「帰国生徒教育研究」授業公開・研究協議会
「学校保健」保健室公開・学校保健教育研究協議会

第65回 教育研究発表会 日程

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 8:30 | 8:50 | 9:00 | 9:50 | 10:05 | 10:55 | 11:10 | 12:00 |
| 受付 | 移動 | 1 限 | 移動 | 2 限 | 移動 | 3 限 | |

国語科

研究主題：生きて働く言葉を用いて生活をよりよくできる生徒の育成
～言葉による見方・考え方を働かせる授業作りを通して～

- 公開授業①** 【1限】 3年C組 授業者 市川 拓二 教材名：論説『async—同期しないこと』『問いかける言葉』
分科会 【2限】 研究協議会・情報交換会
発表者 堀田 忠孝 市川 拓二 松本 哲廣 奥原 章子 **共同研究者** 愛知教育大学 講師 砂川 誠司

社会科

研究主題：主権者としてよりよい判断ができる生徒を育成する社会科の授業
～概念的知識を獲得して判断する学習を通して～

- 公開授業①** 【1限】 3年D組 授業者 石田 賢司 単元：国民主権と日本の政治
公開授業② 【2限】 2年C組 授業者 八木 龍一 単元：日本の諸地域～中部地方～
分科会 【3限】 研究協議会・情報交換会
発表者 八木 龍一 石田 賢司 児玉 和優 松浦 聖 **共同研究者** 愛知教育大学 教授 近藤 裕幸

数学科

研究主題：数学的に考えることができる生徒の育成
～数学的活動において「問い」を追究させることを通して～

- 公開授業①** 【1限】 2年B組 授業者 松元 裕樹 単元：図形の調べ方
公開授業② 【2限】 1年C組 授業者 田中 章浩 単元：方程式
分科会 【3限】 研究協議会・情報交換会
発表者 西原 大貴 松元 裕樹 田中 章浩 高野 勇気 **共同研究者** 愛知教育大学 准教授 青山 和裕

理科

研究主題：生徒が科学的な知識体系へのコミットメントを形成する理科授業

- 公開授業①** 【1限】 1年C組 授業者 安江 亮佑 単元：物質の状態変化と水溶液
分科会 【2限】 研究協議会・情報交換会
発表者 安江 亮佑 佐野 嘉昭 奈良 大 **共同研究者** 愛知教育大学 教授 赤澤 豊

音楽科

研究主題：音楽の意味や価値を創造する生徒の育成

- 公開授業①** 【2限】 3年C組 授業者 水谷 佳那子 題材：“思い”と“意図”から創造する音楽
分科会 【3限】 研究協議会・情報交換会
発表者 森 隆平 水谷 佳那子 **共同研究者** 愛知教育大学 教授 新山王 政和

保健体育科

研究主題：生徒が知識・技能を生成する保健体育科の授業
～私たちのスポーツを創り上げることを通して～

- 公開授業①** 【1限】 1年D組 授業者 小池 義明 単元：器械運動（マット運動）
公開授業② 【2限】 2年B組 授業者 河合 甘奈 単元：球技（ゴール型：ハンドボール）
分科会 【3限】 研究協議会・情報交換会
発表者 河合 甘奈 小池 義明 古田 智紀 **共同研究者** 愛知教育大学 教授 森 勇示

技術・家庭科

研究主題：よりよい社会の実現に向けて、新たな価値を創造する生徒を育成する
技術・家庭科の授業

- 公開授業①** 【1限】 3年A組 授業者 戸苅 祥崇
単元：計測・制御システムを用いて最適な植物工場を考えよう
分科会 【2限】 研究協議会・情報交換会 ※本年度は技術科のみの公開です。
発表者 戸苅 祥崇 角谷 拓也 **共同研究者** 愛知教育大学 教授 鎌田 敏之

英語科

研究主題：「生きた英語」でコミュニケーションを図る生徒を育む英語科の授業
～形式・意味・機能とその結びつきを意識した表現の工夫を通して～

- 公開授業①** 【2限】 3年A組 授業者 今田 貴大 単元：Unit 4 Be Prepared and Work Together
分科会 【3限】 研究協議会・情報交換会
発表者 青山 諒 今田 貴大 柳田 真弥 五島 勇樹 **共同研究者** 愛知教育大学 教授 建内 高昭

帰国生徒教育

研究主題：誰とでも協働できる生徒の育成
～行事や授業での交流活動を通して～

- 公開授業①** 【2限】 1年AE組 授業者 高見 明代
主題：互いの個性や立場を尊重した相互理解（道徳授業：相互理解、寛容）
分科会 【3限】 研究協議会・情報交換会
発表者 高見 明代 **共同研究者** 愛知教育大学 准教授 二井 紀美子

学校保健

研究主題：「自分自身で」自他の健康を守ろうとする生徒の育成
～生徒保健委員会で見つける健康課題～

- 分科会** 【2限】 研究協議会 ※学校保健については、1限に保健室公開を行っています。
発表者 【3限】 ミニ講演会「まだまだ続きそうなコロナ禍における学校の感染症対策」
発表者 竹田 悠生 **共同研究者** 愛知教育大学 准教授 岡本 陽

道徳

研究主題：道徳的価値観を広げる道徳授業づくり
～道徳的価値の意義を考える活動を通して～

- 公開授業①** 【1限】 2年D組 授業者 柳田 真弥 主題：よりよい生き方を目指して（向上心、個性の伸長）
分科会 【2限】 研究協議会・情報交換会
発表者 柳田 真弥