

月	週	1 学年	2 学年	3 学年
4	1	単元 1 「生物の分類」 (23)	単元 1 「化学変化と原子・分子」 (36) 【中核となる知識】 「物質をつくる粒子は原子でできており、原子の組み換えが化学変化である」	単元 1 「物体の運動」 (22) 【中核となる知識】 「物体の運動は力によって決まる」
	2			
	3	【中核となる知識】		
5	4	「生物は体のつくりの特徴によってな かまわげできる」		「仕事とエネルギー」 (16) 【中核となる知識】 「エネルギーは仕事をする能力である。エネルギーは変換されたり、保存されたりする」
	5			
	6			
6	7	単元 2 「いろいろな物質」 (14) 【中核となる知識】 「物質には、固有の性質と共通の性質がある」	単元 2 「生物の体のつくりとはたらき」 (39) 【中核となる知識】 「生物の体は細胞でできている。生物は細胞でエネルギーを生み出して、生命を維持している」	単元 2 「生命のつながり」 (21) 【中核となる知識】 「生物の形質は遺伝子で伝わる」
	8			
	9			
7	11	「物質のすがた」 (18) 【中核となる知識】 「物質は粒子でできている。粒子は運動している」		単元 3 「自然界のつながり」 (11) 【中核となる知識】 「有機物を構成する原子は循環している」
	12			
	13			
9	13	単元 3 「光の性質」 (13) 【中核となる知識】 「光は直進している」	単元 3 「電流と回路」 (16) 【中核となる知識】 「電流は電圧と抵抗と密接な関係がある」	単元 4 「化学変化とイオン」 (31) 【中核となる知識】 「電気を帯びた粒子をイオンという。イオンには陽イオンと陰イオンがある」
	14			
	15			
10	16	「音の性質」 (7) 【中核となる知識】 「音はものが振動することで生じる」	「電流と磁界」 (11) 【中核となる知識】 「電流が流れると、そのまわりに磁界が生じる」	単元 5 「地球と宇宙」 (24) 【中核となる知識】 「宇宙の中で地球は動いている。地球の動きによって天体の見え方が変わる」
	17			
	18			
11	19	「力の働き」 (9) 【中核となる知識】 「力の働きは、物体の様子から分かる」	「電流の正体」 (10) 【中核となる知識】 「電流は-の電気を帯びた電子の流れである」	単元 6 「地球の明るい未来のために」 (15)
	20			
	21			
12	22	単元 4 「大地の変化」 (21) 【中核となる知識】 「地球の表面はプレートでおおわれている。プレートは動いている」	単元 4 「気象のしくみと天気の変化」 (28) 【中核となる知識】 「大気が移動したり、大気の状態が変化したりすると気象現象が起こる」	
	23			
	24			
1	25			
	26			
	27			
2	28			
	29			
	30			
3	31			
	32			
	33			
3	34			
	35			

* 下線部の単元については、総論に基づいた授業実践ではありません。

* () 内の数字は授業時数を表しています。