

		1年	時数	2年	時数	3年	時数
(1)	教材名 単元名	「野原はうたう」 作品の紹介文を書こう	8	「見えないだけ」 詩を創作しよう	8	「春に」 詩を味わおう	6
(2)	教材名 単元名	「花曇りの向こう」 作品のタイトルを考えよう	10	「生物が記録する科学」 資料を示しながら意見を述べよう	10	「月の起源を探る」 ニュースの見出しを付けよう	10
(3)	教材名 単元名	「話し方はどうかな」 自己紹介スピーチをしよう	10	「枕草子」 著者の一番のオススメを考えよう	4	「素顔同盟」 物語の設定に着目して書評を書こう	11
(4)	教材名 単元名	「ちょっと立ち止まって」 説明文を書こう	10	「言葉の力」 自分の思いを表現しよう	10	「『想いのリレー』に加わろう」 情報を基に自分の想いを伝えよう	10
(5)	教材名 単元名	「詩の世界」 詩を創作しよう	8	「新しい短歌のために」「短歌を味わう」 短歌を創作し、発表しよう	10	「故郷」 物語の「語り」を批評しよう	11
(6)	教材名 単元名	「星の花が降るころに」 思い出に残った日の日記を書こう	12	「モアイは語る」 意見文を書こう	11	「学びて時にこれを習ふー『論語』から」 古典から現代に通じる生き方を学び紹介しよう	11
(7)	教材名 単元名	「蓬萊の玉の枝『竹取物語』」 竹取物語の魅力伝えよう	10	「盆土産」 盆土産の紹介文を書こう	12	「君待つと一万葉・古今・新古今」 和歌の世界に触れよう	7
(8)	教材名 単元名	「ニュースの見方を考えよう」 言葉で魅力を伝えよう	10	「ガイアの知性」 説得力のあるスピーチをしよう	11	「作られた『物語』を超えて」 意見文を書いて発表しよう	11
(9)	教材名 単元名	「シカの『落ち穂拾い』」 分かりやすいレポートを書こう	10	「平家物語」 平家物語を朗読しよう	10	「初恋」 文語定型詩を味わおう	6
(10)	教材名 単元名	「今に生きる言葉～故事成語～」 故事成語を用いた体験文を書こう	8	「走れメロス」 メロスの人物評を書こう	12	「俳句の可能性」 心に響く俳句を作ろう	10
(11)	教材名 単元名	「少年の日の思い出」 作品をリライトしよう	11	「漢詩の風景」 四行詩を書こう	10	花を贈る／誰かの代わりに 自分の思いが伝わる文章を書こう	10
その他		・書写23時間 ・文法9時間 ・漢字テスト1時間	33	・書写23時間 ・文法8時間 ・漢字テスト1時間	32	・文法1時間 ・漢字テスト1時間	2
	合計	140時間		140時間		105時間	

※ 「その他」の単元指導計画はありません

単元の指導計画内の記号について

M：モニタリング

RM：リフレクション・モニタリング

拡M：拡散的思考中のモニタリング

収M：収束的思考中のモニタリング

拡・収RM：課題解決後のリフレクション・モニタリング