

**公開授業① 技術分野** 6月14日(金) 9:55~10:45

単元：『よりよい栽培方法について考えよう』 学級：2年B組(授業者 糟谷 康成)

単元・授業の概要

課題「最も適した食物の育成方法を決めるためには」

- 「品質」「手間」「天候」「環境」「収穫量」「コスト」などのポイントに対して、課題の目的条件から、どのポイントをどれくらい優先させて考えるべきか検討させる
- 自分が考えたポイントの優先順位に適した解決策(育成方法)になるように、既存の解決方法の特徴を伸長させたり補完させたりする工夫を考える

公開授業② 家庭分野 6月14日(金) 10:55~11:45

単元：『食生活と自立』 学級：1年B組(授業者 竹内 裕子)

単元・授業の概要

課題「毎朝家族におみそ汁をつくります。どういうポイントで作る？」

- 「栄養」「味」「手間」「安心」というポイントに対して、課題の目的条件から、どのポイントをどれくらい優先させて考えるべきか検討させる
- 自分が考えたポイントの優先順位に適した解決策(おみそ汁)になるように、既存の解決方法の特徴を伸長させたり補完させたりする工夫を考える

情報交換会 6月14日(金) 11:55~ (家庭科公開授業後)

- ・どうやって授業を進めていいか困っている若手の先生,
- ・日々の授業をより良くしたい先生,
- ・技術・家庭科教育に熱い思いをおもちの先生 などなど,

堅苦しい会ではなく、ざっくばらんに
技術・家庭科教育や授業について語り
合いましょう。